

Educação Ambiental em tempos de Pandemia: Ações no CAVN/CCHSA

Vênia Camelo de Souza¹
Joana D'Arck Pê de Nero²
Vanessa de Azevedo Soares³
Weleson Barbosa da Fonseca⁴

Educação Ambiental

Resumo

O presente trabalho traz a sistematização de uma das atividades do plano de ações do projeto “Práticas de Sustentabilidade: Ações de Extensão no CAVN/CCHSA” do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX 2020) que perante ao cenário do isolamento social da pandemia do Covid-19, a execução do projeto passou por ajuste, então as palestras da forma presencial para as lives da “Semana do Meio Ambiente”. O objetivo foi abranger o público alvo do projeto, os discentes, docentes e técnicos- administrativo com a programação, as lives ocorreram pelo endereço @p.sustentabilidade_probex2020, conta na rede social Instagram, no horário das 19h00 com duração de 60 minutos nos dias 05 à 12 de junho do ano corrente. Os mediadores foram os alunos bolsista e voluntários tendo como palestrantes os professores colaboradores do projeto trabalhando temas relevantes acerca do Meio Ambiente, além da boa dinâmica entre público e palestrantes obtivemos uma porcentagem de 85% de aumento de seguidores ao final da programação. Conclui-se que mesmo de forma remota a execução do plano de ação do projeto envolveu o público satisfatoriamente.

Palavras-chave: Semana Meio ambiente; Covid-19; Extensão; Lives

¹ Profa. Dr^a. Universidade Federal da Paraíba – Departamento DCBS, venia_camelo@hotmail.com.

² Aluna do curso (graduação em Licenciatura em Ciências Agrárias), Instituição Universidade Federal da Paraíba, darck1818@gmail.com

³ Aluna do curso (graduação em Licenciatura em Ciências Agrárias), Instituição Universidade Federal da Paraíba, nessieazevedo@gmail.com

⁴ Aluno do Curso (graduação em Licenciatura em Ciências Agrárias), Instituição Universidade Federal da Paraíba, welesonbarbosa@hotmail.com

INTRODUÇÃO

O desequilíbrio ambiental ocasionado por nós seres humanos nas mais diferentes interferências do ciclo natural de existência dos seres vivos e não vivos, nos levou ao cenário atual, o enfrentamento a Pandemia da Covid-19 ocasionada pelo coronavírus. Uma doença que vem atingindo milhões de pessoas em todo o mundo. Compreende-se que “tendo ciência que a doença é composta por múltiplos fatores, estabelece-se que a mesma necessita de um ambiente formado por variáveis para o seu estabelecimento, isto é, variáveis ambientais, sociais, políticas e econômicas” (ALMEIDA *et al.*, 2020, p.2). Em todas dimensões a parcela que vai favorecer ou não, essas problemáticas da sociedade e todo seu contexto.

É preciso reafirmar o compromisso com a vida para além da relação homem-natureza, entender que nos vários ambientes que estamos inseridos tem um “meio ambiente” que precisa ser cuidado e preservado, através da mobilização dos sujeitos para sensibilizar na coletividade, e é a Educação Ambiental que traz o cunho de formar sujeitos reflexivos de suas ações em todos os aspectos e na construção de seus valores morais.

Quando as organizações da sociedade, como as instituições de ensino se comprometem em estudar a temática voltada ao meio ambiente, a diferença já se encontra no modelo de gestão da instituição. É ligado a programas e projetos que preconize o trabalho com a sustentabilidade, que resultará em um centro de ensino com sujeitos incorporados nas questões socioambientais com evidentes mudanças nas suas culturas de uso dos espaços (VIEGAS; CABRAL, 2015).

O que faz necessário em todos os âmbitos é trabalhar a educação ambiental para conscientização dos sujeitos, como vem fazendo o projeto “Práticas de Sustentabilidade: Ações de Extensão no CAVN/CCHSA” do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX) do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias (CCHSA), da Universidade Federal da Paraíba, onde o plano de ações de atividades do projeto, passou por adequações para ser executado em virtude do isolamento social, ações que iriam ser trabalhadas de forma presencial como as palestras, passaram a ser apenas virtuais trazendo lives para a semana do meio ambiente, objetivando debater temas pertinentes no que diz respeito à temática, sendo o público alvo do projeto: Os discentes, docentes e técnicos-administrativos do CCHSA com uma programação via rede social no aplicativo Instagram.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para cumprimento do plano de ação do projeto Práticas de Sustentabilidade: Ação de Extensão no CAVN/CCHSA aconteceu de forma remota, com as lives da semana do Meio Ambiente via mídia social Instagram pelo endereço: @p.sustentabilidade_probex2020, que foi elaborado pela equipe do projeto: coordenadora, bolsista e voluntários para a divulgação de ação, primeiro foi pensado na programação virtual (Tema, dia e hora a serem realizadas), depois foi feito o convite aos professores colaboradores do projeto, e convidados externos com temas sugeridos ligados a temática do projeto.

As lives foram realizadas do dia 05 ao dia 12 de junho do ano corrente, tendo início às 19h00, com duração máxima de 60 minutos. Após seu término, as lives ficaram disponíveis no ícone do IGTV do próprio Instagram do projeto para que outros seguidores possam assistir, como também todos foram postados no stories da mídia social Instagram.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em virtude do isolamento social onde ações que iriam ser presenciais passaram a ser on-line, foi preciso adaptar às palestras que estavam no plano, para lives na semana do meio ambiente, utilizando o aplicativo Instagram.

Antes do início das lives, o perfil @p.sustentabilidade_probex2020, possuía 455 seguidores. Ao término da semana de lives o número de seguidores passou a ser 535, obtendo um aumento de 80 pessoas, ou seja, houve um crescimento de 18% no total de seguidores do perfil.

A primeira live ocorreu no dia 05 de junho com a participação da equipe a Coordenadora Professora Doutora Vênia Camelo de Souza, a bolsista Joana D'Arck Pê de Nero e os voluntários Vanessa de Azevedo Soares e Weleson Barbosa da Fonseca apresentando o Plano de Ação do projeto executando as ações mediante ao contexto de isolamento social. A segunda live ocorreu no dia 08 de junho com a participação da colaboradora do projeto Professora Doutora Terezinha Domiciano Dantas Martins e o mediador voluntário do projeto Weleson Barbosa da Fonseca apresentando “Agenda

A3P” onde o CCHSA é pioneiro na adesão da A3P. A live do dia seguinte 09 de junho teve a participação de dois professores colaboradores: Doutor Rodrigo Ronelli e Doutora Catarina Medeiros e como mediadora, a bolsista do projeto Joana D’Arck Pê de Nero apresentando o tema “ Debatendo a importância desse Projeto como ação de Extensão para discentes de Graduação e Técnico do CCHSA/CAVN” onde os professores trouxeram o diálogo das ações do projeto de extensão como oportunidade de contribuir com a formação dos discentes tanto para os de Graduação quanto do Técnico. A quarta live aconteceu no dia 10 de junho com a participação da coordenadora do Projeto Professora Doutora Vênia Camelo de Souza, a colaboradora Professora Mestra Josivânia Ribeiro e o Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia)- PPGCAG, João Herinque, tendo como mediadora Vanessa Azevedo Soares, dialogando o tema “Ação Ambiental: Trote Verde no CAVN/ CCHSA” uma ação ambiental importante no Campus III que faz parte do calendário de início de cada semestre e foi validada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A quinta live ocorre no dia 11 de junho com a participação das colaboradoras Professora Doutora Solange de Sousa, Professora Doutora Raunira da Costa e a ex aluna da Professora Raunira a Mestre Murielle fez o diálogo junto a Professora Solange de Sousa tendo como mediadora Joana D’Arck Pê de Nero trabalhando o tema "Reaproveitamento dos Resíduos Sólidos". E a última e sexta live foi com o convidado externo Professor Doutor Gilcean Alves do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) tendo como tema a "Experiências do IFPB em Sustentabilidade"

Na primeira live tínhamos 455 seguidores no Instagram, na segunda passou a 471 seguidores, na terceira live 490 seguidores, quarta live 495 seguidores, com a quinta live 523 seguidores e na sexta, passamos para 535 seguidores.

Após o encerramento de cada live, foi publicado as mesmas na ferramenta IGTV, de modo que ficaram salvas em nosso perfil, para que as pessoas que não tiveram acesso e perderam as palestras do dia pudessem acompanhar em outro momento. Tivemos um excelente alcance de visualizações, com 144 visualizações na primeira live, 117 na segunda, 100 na terceira, 160 visualizadores na quarta, 99 na quinta e 132 na última.

Foi muito satisfatório o feedback da programação executada de forma remota, conseguimos alcançar o público alvo e também além dele. Foi possível levar o conteúdo para além da comunidade acadêmica do campus III da UFPB.

CONCLUSÕES

Concluimos que mesmo a atividade tenha passado por adequações da forma presencial para virtual foi executada de forma satisfatória. As lives da programação da Semana do Meio Ambiente proporcionaram interação e socialização de conhecimento por parte dos professores colaboradores do projeto, a Professora coordenadora e os convidados externos que foram os palestrantes e os mediadores, os alunos bolsista e voluntários, assim como também nosso público alvo, a comunidade acadêmica do CAVN/CCHSA e indo para além do público alvo.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Federal da Paraíba- UFPB, ao Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias- CCHSA-Campus III, ao Colégio Agrícola Vidal de Negreiros- CAVN, e ao Programa de Bolsa de Extensão- PROBEX 2020

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Josimar Ribeiro de et al. Multifatorialidade em saúde ambiental. *Environmental Scientiae*, [S.L.], v. 1, n. 2, p. 26-47, 30 jan. 2020. Companhia Brasileira de Produção Científica. <http://dx.doi.org/10.6008/cbpc2674-6492.2019.002.0002>. Disponível em: <http://www.cognitionis.inf.br/index.php/environmentalscientiae/article/view/CBPC2674-6492.2019.002.0002/26>. Acesso em: 04 ago. 2020.

VIEGAS, Socorro de Fátima da Silva; CABRAL, Eugênia Rosa. Práticas de sustentabilidade em instituições de ensino superior: evidências de mudanças na gestão organizacional. **Revista Gestão Universitária na América Latina - Gual**, [S.L.], v. 8, n. 1, p. 236, 6 fev. 2015. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). <http://dx.doi.org/10.5007/1983-4535.2015v8n1p236>.

